食品学院本科生英才施教计划实施办法（试行）

围绕北京工商大学本科综合教学改革，提高本科生教学质量，在已有的本科生培养计划基础上，实施食品学院本科生英才施教计划。本计划旨在选拔综合素质较高，且在科研、创新等方面具备一定优势或特长的学生，通过导师对学生的一对一指导，帮助学生制定适合自身特点的学习和发展规划，充分挖掘学生能力，培养学生的创新精神和团队协作能力，引导学生更为全面的素质培养；同时希望促进院内形成积极进取的学习和研究氛围，提高学生对专业的认识，推动全院的学风建设工作。

一、英才施教计划工作组（简称“工作组”）

组长：主管教学副院长

组员：系教学副主任、院学生会

二、英才施教计划培养模式

1. 英才施教计划的培养模式主要是围绕导师和学生开展，由导师针对学生特点，制定培养计划；学生则应主动与导师交流，寻求解决学习生活和思想上的疑惑；
2. 每学年第一学期第八周前，由导师和学生共同讨论制定本学年的英才施教培养计划（培养计划内容参考附表 1）；

三、英才施教生的选拔和考核

以学年为单位实施英才施教生的考核和选拔，具体流程见附图 1。

1. 英才施教生选拔方案

（1） 每学年初，工作组公布英才施教导师名单和，学生需按照第一志愿、第二志愿、第三志愿填报导师姓名；

（2） 报名条件：

1）本院大二、大三在读学生；

2）对科研有着较浓厚兴趣的同学；

（3） 符合条件的同学：报名结束后，有导师进行面试；

（4） 本着宁缺勿滥的原则，每名导师每年最多只能招收 2 名英才施教生。

2. 对英才施教生的要求

（1） 完成培养计划制定的各项计划；

（2） 积极参加科技赛事，鼓励与非英才施教生以团队形式参赛；

（3） 在院内和班级工作中发挥表率作用，引导优良学习风气，主动帮助班级中学习较困难的同学。

3. 英才施教生考核方案

（1） 每学年开始，英才施教生需向导师和工作组递交报告，详细介绍培养计划的制定和完成情况、与导师交流情况、科技赛事的参与情况和表现、在校院和班级的表现、参与纵向班内部活动组织的情况等，全面总结自己在英才施教培养中得到的锻炼和收获；

（2） 导师根据英才施教生的具体表现，对学生进行评价，工作组对英才施教生的培养过程进行跟踪，英才施教生需要填写跟踪记录表、以及中期和末期汇报 ppt；

（3） 每位英才施教生完成 1 年训练并获得 70 及以上成绩可获得学院颁发的英才施教证书，并可申请参评优秀奖若干名，由工作组组织院内教师、部分导师和工作组成员组成评审组进行评定；

（4） 凡符合下列条件中任一项者，经工作组讨论决定，可取消其英才施教生资格：

1）学生因个人原因申请；

2）不能完成导师制定的科研训练计划；

3）针对学生一学年的表现，导师打分在 70 分以下；

4）违反校纪校规受到处分。

四、英才施教生导师的筛选和考核

1. 对英才施教生导师的要求

（1） 全体教师；

（2） 每月有不少于 2 次指导学生的时间；

（3） 每学期至少与学生进行 1 次非学术交流，解决学生的学习生活和思想上的疑惑，就人生规划和未来发展引导学生，指导学生在德智体全面发展；

（4） 指导学生参加科技赛事；

（5） 每学年结束后，对英才施教生的表现作出评价。

2. 英才施教生导师选拔方法

有意成为英才施教生导师并符合以上各项要求的本院教师可自愿报名，经工作组审核后可成为英才施教生导师。

3. 英才施教生导师考核方法

（1） 工作组不定期检查导师与学生沟通的最低频率；

（2） 根据英才施教生提交的学期报告，考察英才施教工作的开展情况；

（3） 对没有投入相应精力指导学生，导致英才施教计划执行不力的导师，工作组可建议其放弃英才施教导师资格。

五、补充说明

1. 本方案经院务会讨论通过后正式施行；
2. 本方案的解释权归英才施教计划工作组

附表 1：英才施教培养方案内容

分类	序号	项目
必须包含的内容	1	本学年预期的阶段性目标
	2	培养计划期间的师生交流频率和讨论内容安排
	3	具体的文献调研和科研训练的计划
建议包含的内容	1	参加学术交流、科技竞赛的计划
	2	在系内或班级中发挥表率和带动作用的计划
	3	参与其他科研活动的计划